



BOLOGNA DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA REHBERİ

BÖLÜM BAŞKANI GİRİŞİ

1- Sisteme giriş yapıldıktan sonra «Bilgi Paketi İşlemleri» içerisinde «Program Bilgi Paketi İçerik» kısmını seçiniz. Bu bölüme program ile alakalı genel bilgilerin yazılması gerekmektedir.

Adıyaman Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

Personel İşlemleri
Raporlar
Kontrol İşlemleri
Diploma İşlemleri
Mezuniyet İşlemleri
Bilgi Paketi İşlemleri
Program Bilgi Paketi İçerik
Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
Program Bilgi Paketi Tanımları
Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
Program Diğer Bilgiler
TYYÇ Temel Tanımlamalar
Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
Ders Bilgi Paketi Tanımları
Bilgi Paketi Web İşlemleri
Bilgi Paketi Link Listesi
Bilgi Paketi Ders Link Listesi
Başvuru İşlemleri
Yönetmelik ve Yönergeler
Tıp Fakültesi İşlemleri
MEKSIS İşlemleri
Türkiye Yeterlilik Entegrasyonu
Lisansüstü Toplu Karar İşlemleri
Anketler
Mezunlar Portalı

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI Hızlı Erişim

SELIN ENGIN

Program Bilgi Paketi İçerik Tanımları

Fakülte: DEVLET KONSERVATUVARI
Bölüm: Müzik ve Sahne Sanatları
Program: Koro
Sayfa Dili: Türkçe

B I U Ix | | | | | Biçim - A - A | | |

Sahne Sanatları Bölümü, Koro Ana Sanat Dalı'nın temel amacı; ülkemizde geçmiş pek de eski sayılmayacak olan çok sesli müziğin, opera ve koroların gelişmesi ve dünya ölçüleri düzeyine ulaşmasına katkıda bulunarak; korist, solist sanatçı ve üniversitelere eğitimci olarak sanatçı öğretim elemanı yetiştirmektir.

Sahne Sanatları Bölümü, Koro Ana Sanat Dalı lisans programının ana hedefi; bölgemizde bulunan yetenekli öğrencileri evrensel boyutta eğiterek korist yetiştirmektir. Ayrıca çevremizde koro türü sahne sanatlarını tanıtmak ve toplumun bu tür müzikleri sevmesini sağlamaktır.

Programdaki 160 kredilik derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler Sahne Sanatları'nın Koro alanında lisans diploması olarak "Korist" unvanını kazanırlar.

Kaydet Sayfa kaydedildi

2- «Fakülte Bilgi Paketi Tanımları» (Fakülte ile alakalı olduğundan dolayı Dekan veya Dekan Yardımcısı tarafından doldurulması tavsiye edilir.) kısmında fakülte ile alakalı genel bilgilerin verilmesi gerekmektedir.

The screenshot displays the Adiyaman University Information System (İS) interface. The top navigation bar includes the university logo, the active period (Aktif Dönem: 2023-2024 GÜZ YARIYILI), a search bar, and user information (SELİN ENİN). The main content area is titled 'Fakülte' and 'Sayfa Dili' (Türkçe). The 'Fakülte' dropdown menu is set to 'ECZACILIK FAKÜLTESİ'. The main text area contains the following content:

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

Adiyaman Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararıyla kuruluş iznini almıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında 62 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan fakülte, 2016-2017 yılında ise 62 yurt içi 5 yabancı olmak üzere toplam 67 öğrenci almıştır. Şu anda toplam 129 öğrenciye eğitim öğretim veren fakülte hâlihazırda üç profesör, iki doçent, sekiz yardımcı doçent ve on bir araştırma görevlisi kadrosuna sahiptir. İdari işlerinden sorumlu beş personeli bulunan Eczacılık Fakültesi "Merkezi Derslikler" binası C blok 3. katta eğitim öğretim hizmetlerini yürütmekte olup, tam donanımlı üç öğrenci uygulama laboratuvarı, ve üç araştırma laboratuvarına sahiptir.

Eczacılık Fakültesi 3 bölüm ve 11 anabilim dalından oluşmaktadır.

Eczacılık Temel Bilimleri Bölümü

Analitik Kimya Anabilim Dalı

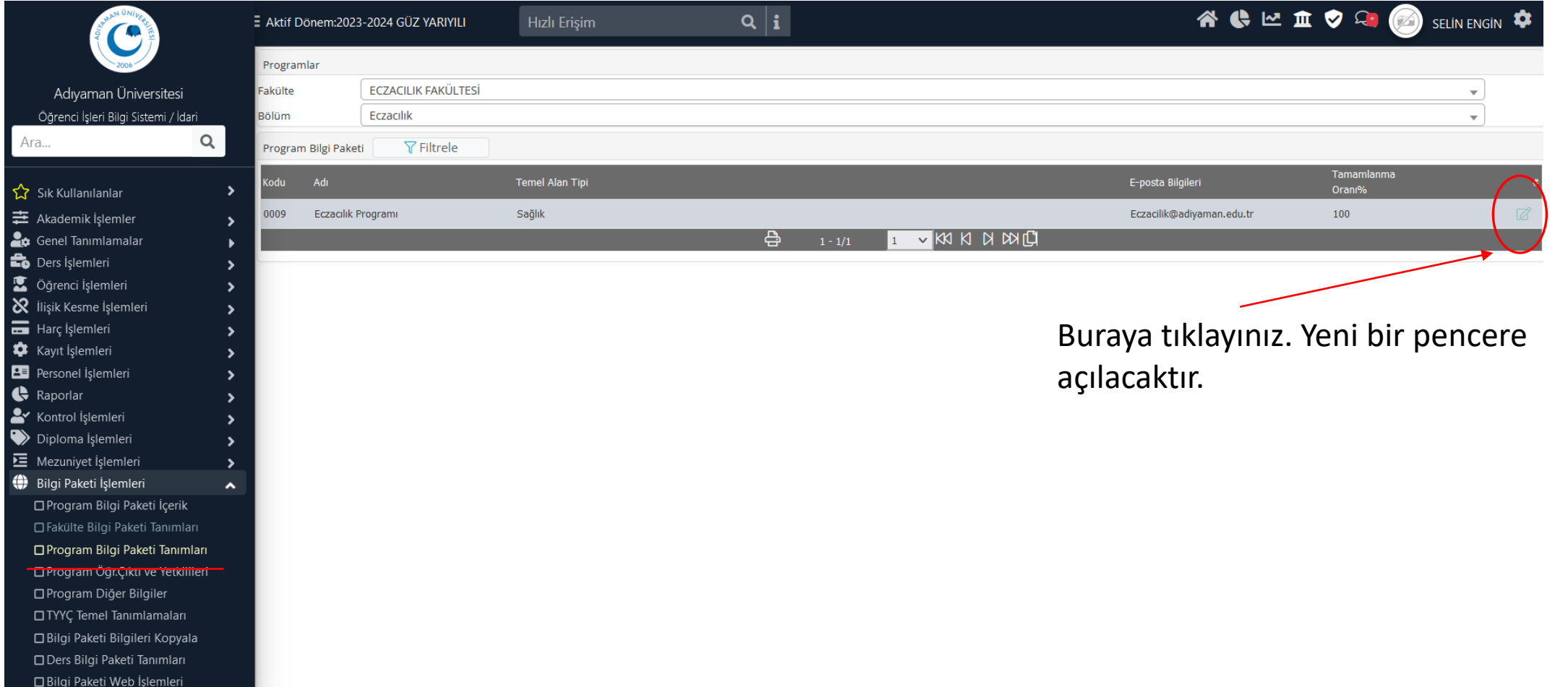
Biyokimya Anabilim Dalı

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

The left sidebar contains a menu with the following items:

- Sık Kullanılanlar
- Akademik İşlemler
- Genel Tanımlamalar
- Ders İşlemleri
- Öğrenci İşlemleri
- İlişik Kesme İşlemleri
- Harç İşlemleri
- Kayıt İşlemleri
- Personel İşlemleri
- Raporlar
- Kontrol İşlemleri
- Diploma İşlemleri
- Mezuniyet İşlemleri
- Bilgi Paketi İşlemleri**
 - Program Bilgi Paketi İçerik
 - Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
 - Program Bilgi Paketi Tanımları
 - Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
 - Program Diğer Bilgiler
 - TYÇ Temel Tanımlamaları
 - Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
 - Ders Bilgi Paketi Tanımları
 - Bilgi Paketi Web İşlemleri

3- «Program Bilgi Paketi Tanımları» bölümünden program ile alakalı gerekli bilgilerin doldurulması gerekmektedir.



The screenshot shows the Adiyaman University BOLOGNA system interface. The top header displays the active semester as 'Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI' and the user's name as 'SELİN ENGIN'. The sidebar on the left contains various navigation options, with 'Bilgi Paketi İşlemleri' selected. The main content area shows a table of program information for the 'ECZACILIK FAKÜLTESİ' and 'Eczacılık' department. The table has columns for 'Kodu', 'Adı', 'Temel Alan Tipi', 'E-posta Bilgileri', and 'Tamamlanma Oranı%'. A red circle highlights a pencil icon in the rightmost column of the table, and a red arrow points to it with the text 'Buraya tıklayınız. Yeni bir pencere açılacaktır.'

Kodu	Adı	Temel Alan Tipi	E-posta Bilgileri	Tamamlanma Oranı%
0009	Eczacılık Programı	Sağlık	Eczacilik@adiyaman.edu.tr	100

4- Açılan pencereden gerekli bilgilerin eksiksiz olarak doldurulması önem arz etmektedir.

Adiyaman Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

Sık Kullanılanlar >
Akademik İşlemler >
Genel Tanımlamalar >
Ders İşlemleri >
Öğrenci İşlemleri >
İlişik Kesme İşlemleri >
Harç İşlemleri >
Kayıt İşlemleri >
Personel İşlemleri >
Raporlar >
Kontrol İşlemleri >
Diploma İşlemleri >
Mezuniyet İşlemleri >
Bilgi Paketi İşlemleri >
 Program Bilgi Paketi İçerik
 Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
 Program Bilgi Paketi Tanımları
 Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
 Program Diğer Bilgiler
 TYYÇ Temel Tanımlamaları
 Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
 Ders Bilgi Paketi Tanımları
 Bilgi Paketi Web İşlemleri

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI Hızlı Erişim

SELİN ENİN

Düzenle

Program Bilgi Paketi->Düzenleme

Kodu: 0009

Adı: Eczacılık Programı

Temel Alan Tipi: Sağlık

E-posta Bilgileri: Eczacilik@adiyaman.edu.tr

Tamamlanma Oranı%: 100

Telefon Bilgileri: +90 416 202 10 29

Adres Bilgileri: Adiyaman Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Fax Bilgileri: +90 416 202 10 29

Web Adresi: https://eczacilik.adiyaman.edu.tr/

Eğitim Türü(Amaçlar):
Adiyaman Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Programının temel amacı öğrencilere bir eczacının sahip olması gereken temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır.

Eğitim Türü(Amaçlar)(İngilizce):
The main purpose of the Programme of Faculty of Pharmacy is to provide students the essential knowledge, skills, behaviours and habits which a pharmacist must have.

Hedef:
Adiyaman Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim programının hedefi, hastalıkların teşhis ve tedavisinde ve hastalıklardan korunmada kullanılan kaliteli, etkin ve güvenli ilaçların yaşam döngüsünde tam yetki ile görev ve sorumluluk alan, etik ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen, toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip eczacı yetiştirmektir.

The target of the education program of the Adiyaman University Faculty of Pharmacy is to train pharmacists who take full responsibility in the life cycle and use effective and safe drugs having pharmaceutical quality which are administered for the diagnosis, prophylaxis

5- «Program Öğr. Çıktısı ve Yetkilileri bölümünden programın öğrenim çıktılarının (10- 15 adet) hem Türkçe hem de İngilizce olarak belirtilmesi, ayrıca yetkilinin de belirlenmesi gerekmektedir.

Adıyaman Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Hızlı Erişim

Seçilen Programın Yetkilileri

Ekle Filtrele

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	#
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr.	Ali Serol ERTÜRK	

Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları

Ekle Filtrele

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	Öğrenme Çıktısı(Diğer)	#
1	Eczacılık mesleğini, etik ve deontolojik ilkeler çerçevesinde, ilgili yasa ve mevzuatlar dahilinde icra edebilir.	Ability to perform pharmacy profession in the frame of ethical and deontological principles, in accordance with laws and regulations.	
2	Eczacılık alanındaki güncel bilgilere ulaşma, yenilikler ile ilgili makale tarama ve edindiği bilgileri değerlendirme bilgisine sahip olur.	Ability to find current information, search articles about innovations and evaluate the obtained informations.	
3	Eczacılık Bilimleriyle ilgili öğrendiği bilgileri pratikte uygulayabilir.	Ability to practice to apply the skills acquired in the field of pharmaceutical science.	
4	İlaçların üretiminden hastaya ulaşana kadar geçen evreleri teorik ve pratik olarak öğrenir. İlacın piyasaya çıktıktan sonra takibinin nasıl gerçekleştirildiğini bilir.	Able to know information about the manufacturing processes of a drug until it reaches to the patient theoretically and practically	
5	Akılca ve güvenli ilaç kullanımı konusunda toplumu bilgilendirir.	Ability to provide the information about safe and rational drug use to the general public.	
6	Eczacılık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını ve ileri teknoloji yöntemlerini kullanabilir.	Ability to use computer programs and advanced technology methods required by the pharmacy professional practice area.	
7	İlacın etkinliği, güvenirliliği ve kalitesi hakkındaki bilgi birikimlerini kullanarak toplumun sağlık iyileştirme programlarına katkıda bulunur.	Ability to contribute the health improvement policies by using knowledge about the drug efficacy, safety and quality.	
8	Nitel ve nicel analiz yöntemlerini bilir. Bu analizleri uygulama ve yorumlama becerisine sahip olur.	Ability to know and evaluate the qualitative and quantitative method of analysis.	
9	Toplumun sağlık problemlerinin farkına vararak sağlık hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik çözüm önerileri sunabilir.	Ability to offer new suggestions to promote health service quality while being aware of the community health issues	
10	Eczacılık alanı ile ilgili sahip olduğu kalifikasyonları kullanarak bir çalışma veya projeyi bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile ekip kurarak çeşitli sorumluluklar üstlenir.	Ability to carry out a Project or a study by using the vocational qualifications; ability to collaborate with other professional groups and take responsibilities.	
11	Yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olarak, eczacılık meslek uygulamaları, bilim, teknoloji, çağdaş düşünce ve davranış boyutunda güncel bilgilere sahip olabilmek, bu bilgileri geliştirebilme ve derinleştirebilme	Ability to acquire novel information on the pharmacy professional practices, science, technology, modern thinking and acting, while being aware of life-long learning, and to improve and to deepen this knowledge	
12	Eczacılık mesleği konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder ve bu süreçte katkı sunar.	Ability to follow national and international developments in pharmaceutical sciences and contribute to this process.	

6- «TYYÇ Temel Tanımlamaları» ve «Program TYyÇ matrisinin» doldurulması/güncellenmesi önemlidir.

Adıyaman Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI Hızlı Erişim

Fakülte: ECZACILIK FAKÜLTESİ
Bölüm: Eczacılık
Program: Eczacılık Programı --> Sağlık

Program TYyÇ Matrisi Program TYyÇ Şablonu Kopyala

TYYÇ Temel Tanımlamaları

Grubu	Sıra No	Açıklama			
Bilgi->Bilgi	1	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			
Bilgi->Bilgi	2	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.			
Bilgi->Bilgi	3	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			
Beceriler->Beceriler	1	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar			
Beceriler->Beceriler	2	Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.			
Beceriler->Beceriler	3	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.			
Beceriler->Beceriler	4	Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	2	Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	3	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	4	Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	1	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	2	Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	3	Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.			
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	4	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.			

TYYÇ Matrisine Ulaşmak için buraya tıklayınız

TYYÇ Temel Tanımlamaları
Hazırlama Kılavuzu

5.TYYÇ TEMEL TANIMLAMALARI

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE TEMEL ALAN VE ULUSAL YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ İLE İLGİLİ SUNUM.

İlk aşama olarak aşağıda belirtilen adresten YÖK'ün TYYÇ kataloğuna girilecek.

Adresi : <http://tyyc.yok.gov.tr/>

Bu adrese girildikten sonra gelen sayfadan aşağıda gösterildiği şekilde Fakültemizin, YO okulumuzun veya MYO'lumuz hangi düzey olduğunu öğreneceğiz.

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYTC

TYTC Temel Alan ve Programları

İletişim

Kullanıcı Girişi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYTC) ile ilgili internet sitesine HOŞGELDİNİZ. Bu sitenin amacı, Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında y **Lizbon Stratejisi** hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu **Bologna** hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sis **şeffaflık, tanınma ve hareketliliği** artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştir konusunda ulusal düzeyde gerçekleştirdiğimiz çalışmalarını yükseköğretimin tüm paydaşlarıyla paylaşmaktır.

TYYÇ Hakkında

TYYÇ Yeterlilik Türleri (Profilleri)

TYYÇ Düzey Tanımları

TYYÇ AKTS ve Ders Yüğü

5.Düzey (Önlisans)

6.Düzey (Lisans)

7.Düzey (YL)

8.Düzey (Doktora)

Faydalı

DÜZEVİ FR

Düzeyi belirledikten sonra; yine aşağıda gösterildiği şekliyle TYYÇ Temel Alan ve Programları menüsünün üstüne gelerek açılan pencereden “Temel Alanda Yer Alan Türkiye’deki Eğitim-Öğretim Programları” menüsünü tıklayınız.

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYYÇ ▶

TYYÇ Temel Alan ve Programları ▶

İletişim

Kullanıcı Girişi

Faydalı Linkler

- European Commission
- Council of Europe
- UNESCO
- EHA

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile HOŞGELDİNİZ. Bu sitenin amacı, Avrupa Birliği (AB) tarafından **Lizbon Stratejisi** hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerle **şeffaflık, tanınma ve hareketliliği** artırma amaçları taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilik konusunda ulusal düzeyde gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla paydaşlarıyla paylaşmaktır.

Yükseköğretim alanında **yeterlilik**, herhangi bir yükseköğretim alanında tamamlanan bir kişinin neleri **hilebileceği**, neleri **vapa**

TYYÇ Temel ve İlgili Eğitim-Öğretim Alt Alanları

Temel Alanların Tanıtımı

Temel Alan Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı)

Temel Alanda Yer Alan Türkiye’deki Eğitim-Öğretim Programları

Temel Alan Çalışma Grupları

TYYÇ Redaksiyon Komisyonu

TYYÇ Temel Alan Raporları

sağlar

- Bu sayede düzeyler arasında ilerlemeyi ve geçişi

TIKLADIKTAN SONRA AŞAĞIDAKİ SAYFA AÇILACAKTIR.

Açılan sayfadan bölümümüzün hangi Temel Alanda olduğunu öğrenmemiz gerekiyor.



The screenshot shows a web interface with a sidebar menu on the left and two dropdown menus in the main content area. The sidebar menu has three items: "Ana Sayfa", "Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi", and "ISCED". The main content area has two dropdown menus. The first is labeled "Temel Alan" and has a dropdown menu with the text "----- Temel Alan Seçiniz -----". The second is labeled "Yeterlilik Düzeyi" and has a dropdown menu with the text "--- Yeterlilik Düzeyi Seçiniz ---".

Yukarıda Temel Alan seçildikten sonra (Örneğin "Mühendislik seçilsin) Yeterlilik Düzeyi de seçilecek 5. Düzey, 6. Düzey vs (Lisans Programı Seçtiğimiz İçin Düzey 6 olarak seçilecek). Bu seçim yapıldıktan sonra yine aşağıda görüldüğü gibi Program İsimleri Gelecek.

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYÇ

TYÇ Temel Alan ve Programları

İletişim

Kullanıcı Girişi

Faydalı Linkler

- European Commission
- Council of Europe
- UNESCO
- EUA
- EURASHE
- ESU
- ENQA
- EI
- BUSINESSEUROPE
- ACA
- EAN
- ECA
- ENIC/NARIC
- EOAR

Temel Alan

52-Mühendislik

Temel Alan	Program İsmi
	Balkçılık Teknolojisi Mühendisliği {62}
	Bilgisayar Mühendisliği {48}
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği {32, 48}
	Biyomedikal Mühendisliği {42, 72}
	Biyomühendislik {42, 62}
	Biyosistem Mühendisliği {42, 62}
	Cevher Hazırlama Mühendisliği {54}
	Çevre Mühendisliği {85}
	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği {34, 84}
	Deri Mühendisliği {54}
	Elektrik Mühendisliği
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	Elektronik Mühendisliği
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği {34}
	Endüstri Sistemleri Mühendisliği {34}
	Enerji Sistemleri Mühendisliği
	Enformasyon Teknolojileri {32}
	Fizik Mühendisliği {44}
	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
	Gemi Makineleri {84}
	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği {84}
	Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği {84}
	Genetik ve Biyomühendislik {42}
	Geomatik Mühendisliği {44, 58}
	Gıda Mühendisliği {62}
	Güverte {44, 84}
	Harita Mühendisliği {44, 58}
	Havacılık ve Uzay Mühendisliği {44}
	Hidrojeoloji Mühendisliği {44}
	İmalat Mühendisliği {54}
	İnşaat Mühendisliği {58}
	İşletme Mühendisliği {34}
	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği {44}
	Jeofizik Mühendisliği {44}
	Jeoloji Mühendisliği {44}

52-Mühendislik

Şekilde görüldüğü gibi İnşaat Mühendisliğinin yanında 58 yazılmıştır. Bu şu anlama gelmektedir. “58-Mimarlık ve Yapı” Temel Alanında da yer almaktadır. Peki biz hangi alandaki Temel Alanı kullanacağız. Bunu tespit etmek için aşağıda gösterildiği gibi “TYÇ Temel ve İlgili Eğitim-Öğretim Alt Alanlarına” gireceğiz.

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYÇ

TYÇ Temel Alan ve Programları

İletişim

Kullanıcı Girişi

Faydalı Linkler

- European Commission
- Council of Europe

Temel Alan

58-Mimarlık ve Yapı

Temel Alan	Program İsmi
TYÇ Temel ve İlgili Eğitim-Öğretim Alt Alanları	Endüstri Tasarımı {21,54}
Temel Alanların Tanıtımı	Endüstri Ürünleri Tasarımı {21,54}
Temel Alan Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı & Meslek Ağırlıklı)	Endüstriyel Tasarım {21,54}
Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları	Geometrik Mühendisliği {44,52}
Temel Alan Çalışma Grupları	Mimarlık {21}
TYÇ Redaksiyon Komisyonları	Mimarlık ve Çevre Tasarımı {21}
TYÇ Temel Alan Raporları	Yaşam Mühendisliği {52}
	Mimarlık ve Çevre Tasarımı {21,62}
	Mimarlık
	Peyzaj Mimarlığı {21,62}
	Şehir ve Bölge Planlama
	İç Mimarlık Tasarımı {21,52}

Akademik eğitim-öğretim program türünü (profil ağırlıklı Mesleki eğitim-öğretim program türünü (

TIKLAYINIZ

Tıkladıktan sonra aşağıdaki pencere açılacaktır. Daha öncede bahsedildiği gibi Mühendisliğin ISCED kodu 52, Mimarlık ve Yapı'nın kodu ise 58'dir. Bu açılan pencerede "Eğitim ve Öğretim Alanı"na bakılarak hangi "Temel Alan"da yer aldığı belirlenecektir.

4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	44	Doğa Bilimleri	442-Kımya 443-Yer bilimi
		46	Matematik ve İstatistik	461-Matematik 462-İstatistik
		48	Bilgisayar	481 Bilgisayar Bilimi 482 Bilgisayar Kullanımı
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	521-Mekanik ve Metal İşleri 522-Elektrik ve Enerji 523-Elektronik ve Otomasyon 524-Kımya ve İşleme 525-Motorlu Araçlar, Gemiler ve Uçaklar
		54	Üretim ve İşleme	541-Gıda İşleme 542-Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri 543-Malzemeler (tahta, kağıt, plastik, cam) 544-Madencilik ve Maden Çıkarma
		58	Mimarlık ve Yapı	581-Mimarlık ve Şehir Planlama 582-Yapı ve İnşaat Mühendisliği
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormanlık ve Su Ürünleri	621-Bitkisel ve Hayvansal Üretim 622-Park ve Bahçe Bitkileri 623-Ormanlık 624-Su Ürünleri
		64	Veterinerlik	641-Veterinerlik
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	721-Tıp 722-Tıp Hizmetleri +725+726+727 723-Hemşirelik ve Bakım 724-Disçlik Çalışmaları 725-Tıbbi Teşhis ve Tedavi Teknolojisi 726-Terapi ve Rehabilitasyon 727-Eczacılık
		76	Sosyal Hizmetler	761-Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri 762-Sosyal İşler ve Danışmanlık
				811-Otel, Restoran ve Yurtluk Sağlama



Burada görüldüğü gibi, İnşaat Mühendisliği Eğitim ve Öğretim Alanına göre “Mimarlık ve Yapı” Temel Alanında yer almaktadır. Bu durum tespit edildikten sonra Temel Alan yeterlilikleri için aşağıda gösterildiği şekilde “Temel Alan” Yeterliliklerine girilecek.

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi

ISCED

TYYÇ ▶

TYYÇ Temel Alan ve Programları ▶

İletişim

Kullanıcı Girişi

Faydalı Linkler

➤ European Commission

➤ Council of Europe

➤ UNESCO

Temel Alan

58-Mimarlık ve Yapı

TYYÇ Mimarlık ve Yapı

TYYÇ Temel ve İlgili Eğitim-Öğretim Alt Alanları

Temel Alanların Tanıtımı

Temel Alan Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı)

Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları

Temel Alan Çalışma Grupları

TYYÇ Redaksiyon Komisyonu

TYYÇ Temel Alan Raporları

Temel Alan Yeterliliklerini Görebilmek için burası tıklanarak Temel Alan Yeterlilik penceresinin aşağıda görüldüğü gibi açılması sağlanacak.

Ana Sayfa	Temel Alan		Yeterlilik Düzeyi		Yeterlilik Türü		
Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi	58-Mimarlık ve Yapı		6. Düzey (Lisans)		Akademik Ağırlıklı		
ISCED	TYYÇ Mimarlık ve Yapı Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS EĞİTİMİ)						
TYYÇ							
TYYÇ Temel Alan ve Programları	TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
İletişim				Bağımsız Çalışılma ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
Kullanıcı Girişi		<p>1-Ulusal temel alanda, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet düzeyliklerini kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına</p>	<p>1-Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerilerine sahiptir.</p> <p>2-Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve bilgi (pratik) üretme becerisine sahiptir.</p> <p>3-Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerisine sahiptir.</p>	<p>1-En az mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir.</p> <p>2-Alanıyla ilgili bireysel çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve geliştiren disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.</p>	<p>1-Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üreten) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.</p> <p>2-Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.</p>	<p>1-Alanıyla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman alan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>2-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p>	<p>1-meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.</p> <p>2-Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temel oluşturan verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.</p>
Faydalı Linkler							
European Commission							
Council of Europe							
UNESCO							
EUA							
EURACHE							
ESU							
ENQA							
EA							
BUSINESSEUROPE							
ACA							
EAN							
ECA							
ENIC/NARIC							

Yukarıda görüldüğü gibi “Mimarlık ve Yapı” Temel Alanı ile ilgili yeterlilikler karşımıza gelmektedir.

Burdaki yeterlilikleri konu başlığına göre aşağıda gösterildiği şekilde otomasyona girildikten sonra

yine otomasyon üzerinden “Program Yeterliliklerini” hem “Temel Alan Yeterlilikleriyle” hemde

“Ulusal Yeterliliklerle” ilişkilendirmemiz gerekmektedir.

NOT : Her program yeterliliği Temel Alan Yeterliliği veya Ulusal Yeterlilikle ilişkilendirilecek diye bir kural yoktur. İlişkisi varsa ilişkilendirilecektir.



Adiyaman Üniversitesi

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

Diploma İşlemleri

Mezuniyet İşlemleri

Bilgi Paketi İşlemleri

Program Bilgi Paketi İçerik

Fakülte Bilgi Paketi Tanımları

Program Bilgi Paketi Tanımları

Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri

Program Diğer Bilgiler

TYYÇ Temel Tanımlamaları

Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Bilgi Paketi Web İşlemleri

Bilgi Paketi Link Listesi

Bilgi Paketi Ders Link Listesi

Başvuru İşlemleri

Yönetmelik ve Yönergeler

Tıp Fakültesi İşlemleri

MEKSİS İşlemleri

Türkiye Yeterlilik Entegrasyonu

Lisansüstü Toplu Karar İşlemleri

Anketler

Mezunlar Portalı

SKS İşlemleri

Bölüm İşlemleri

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Hızlı Erişim



SELİN ENİN



Fakülte: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Bölüm: Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Program: Antrenörlük Eğitimi Programı -->

Program TYYÇ Matrisi

Program TYYÇ Şablon Kopyala

TYYÇ Temel Düzeyleri

Ekle

Filtrele

Kayıt Yok...

Ekle kısmına tıklayınız



Fakülte:

Bölüm:

Program:

- Diploma İşlemleri
- Mezuniyet İşlemleri
- Bilgi Paketi İşlemleri**
 - Program Bilgi Paketi İçerik
 - Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
 - Program Bilgi Paketi Tanımları
 - Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
 - Program Diğer Bilgiler
 - TYYÇ Temel Tanımlamaları
 - Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
 - Ders Bilgi Paketi Tanımları
 - Bilgi Paketi Web İşlemleri
 - Bilgi Paketi Link Listesi
 - Bilgi Paketi Ders Link Listesi
- Başvuru İşlemleri
- Yönetmelik ve Yönergeler
- Tıp Fakültesi İşlemleri
- MEKSİS İşlemleri
- Türkiye Yeterlilik Entegrasyonu
- Lisansüstü Toplu Karar İşlemleri
- Anketler
- Mezunlar Portalı
- SKS İşlemleri
- Bölüm İşlemleri

TYYÇ Temel Düzeyleri

Ekle

TYYÇ Temel Düzeyleri->Ekleme

Grubu:

Sıra No:

Açıklama:

İngilizce Açıklama:

Kaydet İptal

Bu sayfadan da "Grubu" Tıklayarak aşağıdaki pencerenin açılması sağlanacaktır.



Ara...

- Diploma İşlemleri
- Mezuniyet İşlemleri
- Bilgi Paketi İşlemleri

- Program Bilgi Paketi İçerik
- Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
- Program Bilgi Paketi Tanımları
- Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
- Program Diğer Bilgiler
- TYYÇ Temel Tanımlamaları
- Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Bilgi Paketi Web İşlemleri
- Bilgi Paketi Link Listesi
- Bilgi Paketi Ders Link Listesi

- Başvuru İşlemleri
- Yönetmelik ve Yönergeler
- Tıp Fakültesi İşlemleri
- MEKSİS İşlemleri
- Türkiye Yeterlilik Entegrasyonu
- Lisansüstü Toplu Karar İşlemleri
- Anketler
- Mezunlar Portalı
- SKS İşlemleri
- Bölüm İşlemleri

Fakülte: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Bölüm: Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Program: Antrenörlük Eğitimi Prog

TYYÇ Temel Düzeyleri

Ekle

TYYÇ Temel Düzeyleri->Ekleme

Grubu	Seçiniz
Sıra No	Seçiniz
Açıklama	Bilgi->Bilgi
İngilizce Açıklama	Beceriler->Beceriler
	Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
	Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)
	Yetkinlikler->Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)
	Yetkinlikler->Yetkinlikler (Alana Özgü)

Burada ilk olarak "Bilgi" Grubu seçilerek yukarıda gösterilen Temel Alan bilgileriyle ilgili Bilgi Grubundaki bilgiler girilecektir.(İngilizce kısmı, İngilizce diline çevrilerek girilecektir.)

Burada dikkat edilmesi gereken husus Temel Bilgi paketindeki Bilgi Başlığı altında bulunan her paragrafa 1, 2, 3 şeklinde numara verilerek her numara verilen paragraf "Açıklama" kısmına Temel Alandan kopyalanarak yapıştırılacaktır.

1 nci Temel Alan bilgisi girildikten sonra aşağıdaki şekil oluşacaktır.

Fakülte ECZACILIK FAKÜLTESİ
Bölüm Eczacılık
Program Eczacılık Programı --> Sağlık

Program TYYÇ Matrisi Program TYYÇ Şablon Kopyala

TYYÇ Temel Düzeyleri

[+ Ekle](#) [Filtrele](#)

Grubu	Sıra No	Açıklama	
Bilgi->Bilgi	1	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Ekle Sil Kopyala

2 nci Temel Alan Bilgisini girmek için yine ekle işaretine basılacaktır. Buradaki alanlar tamamlanana kadar bu işlem yapılacaktır.

Temel Alan veri girişi tamamlandıktan sonra Program çıktıları hem Temel Alan Yeterlilikleri hem de Ulusal Yeterliliklerle ilişkilendirilecektir.

Fakülte ECZACILIK FAKÜLTESİ ▼

Bölüm Eczacılık ▼

Program Eczacılık Programı --> Sağlık ▼

[Program TYYÇ Matrisi](#) [Program TYYÇ Şablon Kopyala](#)

TYYÇ Temel Düzeyleri [+ Ekle](#) [Filtrele](#)



Bu ilişkilendirmeyi yapmak için "Program TYYÇ Matrisi"ne giriniz. Aşağıdaki pencere açılacaktır.

TYTC Tanımları													Kaydet				
Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik Çerçevesi				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
Bilgi	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Bilgi		
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			2	Becerler
	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			4	Yetkinlikler Öğrenme
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Öğrenme			
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			1	Yetkinlikler Öğrenme	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Öğrenme			
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			1	Yetkinlikler Öğrenme	

NOT : Her program yeterliliği, Temel Alan Yeterliliği veya Ulusal Yeterlilikle ilişkilendirilecek diye bir zorunluk yoktur. Eğer ilişkisi varsa işaretlenecektir.

- 1) Turkuaz renkteki kutucuklar Program Yeterliliği ile Temel Alan Yeterliliği ilişkisini,
- 2) Gri renkler ise Program Yeterliliği ile Ulusal Yeterlilik ilişkisini göstermektedir.

Yukarıdaki gösterildiği şekilde eğer Program Yeterliliğinin Temel Alan, Bilgi 1 Yeterliliği ile ilişkisi varsa kutucuk işaretlenecek yoksa boş geçilecek. Temel alan yeterlilikleri tamamlandıktan sonra sağdaki "Ulusal Yeterlilikler"e Program Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek KAYDET butonuna basılarak işlem tamamlanacaktır.



EMEKLERİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ



BOLOGNA DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA REHBERİ

AKADEMİSYEN GİRİŞİ

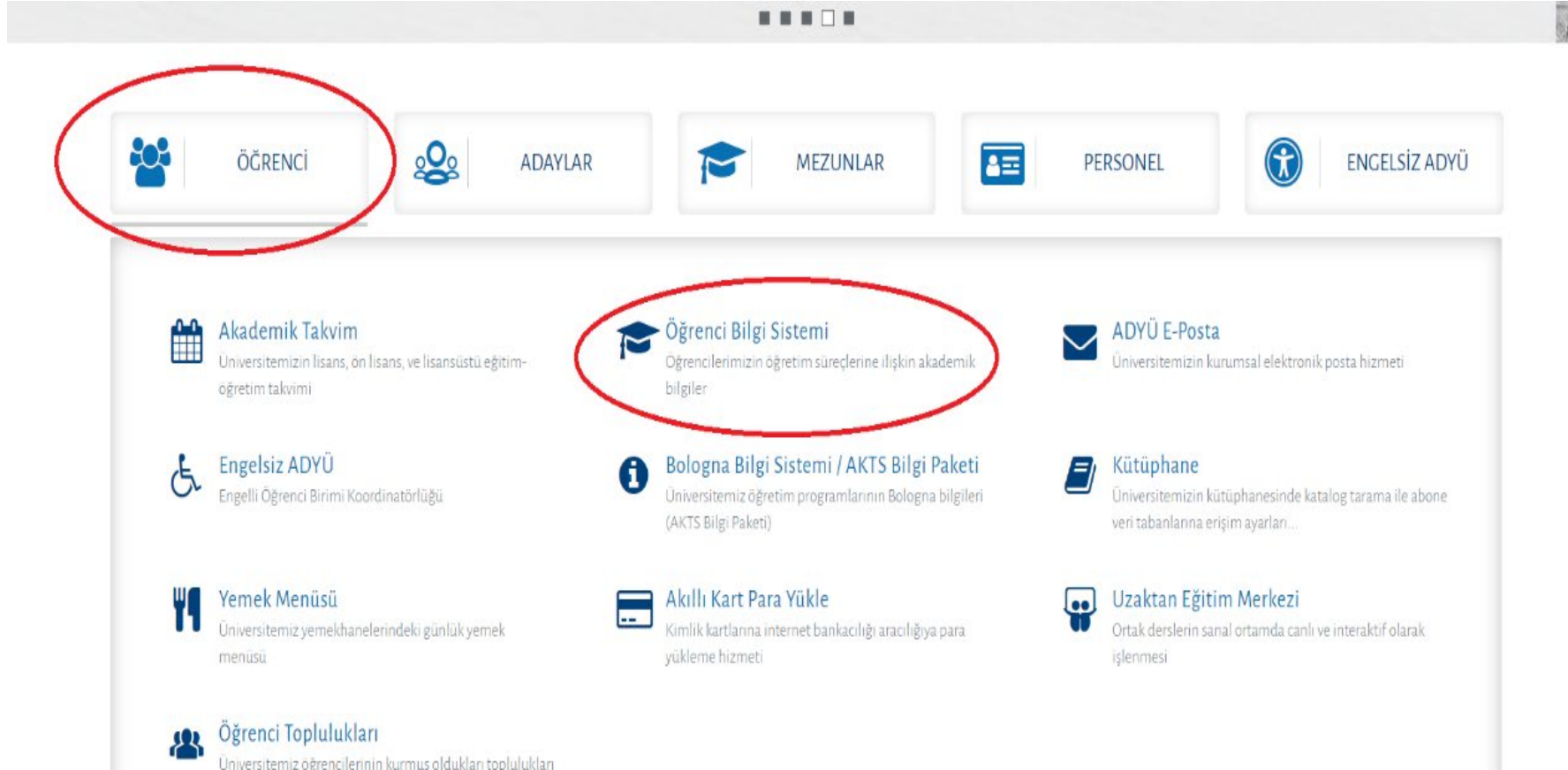
1-Adiyaman Üniversitesi Resmi web sitesine giriş yapınız. (www.adiyaman.edu.tr)



The screenshot shows the official website of Adiyaman University. The browser address bar displays "adiyaman.edu.tr/#". The website header features the university's name "ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ" in white text on a dark blue background, accompanied by the university's logo. Below the header is a navigation menu with links for "Üniversitemiz", "Yönetim", "Akademik", "Eğitim", "Araştırma", "Uluslararası", "Öğrenci", and "İletişim". The main content area is a large banner with a yellow border. On the left side of the banner is a photograph of the university's main entrance, a large stone archway with three openings, set against a backdrop of greenery and buildings. To the right of the photograph, the text reads "Adiyaman Üniversitesi Ailesine ve Adiyaman'a" in bold blue font, followed by "Hoş Geldiniz..." in a large, elegant gold script font. Below this, in bold blue font, it says "SINAV VE TERCİH DÖNEMİNİ BAŞARI İLE TAMAMLAYARAK ÜNİVERSİTEMİZE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDİYORUZ..". In the bottom right corner of the banner, there are social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Instagram, along with the text "/adyu2006" and "adiyaman.edu.tr".

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2-Sayfanın alt kısmındaki Öğrenci sekmesinden Öğrenci Bilgi Sistemini seçiniz.



The screenshot displays the website's navigation menu and main content area. The 'Öğrenci' (Student) tab is selected and highlighted with a red circle. Below the navigation menu, the 'Öğrenci Bilgi Sistemi' (Student Information System) option is also highlighted with a red circle. The main content area contains several service tiles, including 'Akademik Takvim', 'Engelsiz ADYÜ', 'Yemek Menüsü', 'Öğrenci Toplulukları', 'Bologna Bilgi Sistemi / AKTS Bilgi Paketi', 'Akıllı Kart Para Yükle', 'Kütüphane', 'Uzaktan Eğitim Merkezi', and 'ADYÜ E-Posta'.

Öğrenci | ADAYLAR | MEZUNLAR | PERSONEL | ENGELSİZ ADYÜ

Öğrenci Bilgi Sistemi
Öğrencilerimizin öğretim süreçlerine ilişkin akademik bilgiler

Akademik Takvim
Üniversitemizin lisans, ön lisans, ve lisansüstü eğitim-öğretim takvimi

Engelsiz ADYÜ
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Yemek Menüsü
Üniversitemiz yemekhanelerindeki günlük yemek menüsü

Öğrenci Toplulukları
Üniversitemiz öğrencilerinin kurmuş oldukları toplulukları

Bologna Bilgi Sistemi / AKTS Bilgi Paketi
Üniversitemiz öğretim programlarının Bologna bilgileri (AKTS Bilgi Paketi)

Akıllı Kart Para Yükle
Kimlik kartlarına internet bankacılığı aracılığıyla para yükleme hizmeti

Kütüphane
Üniversitemizin kütüphanesinde katalog tarama ile abone veri tabanlarına erişim ayarları...

Uzaktan Eğitim Merkezi
Ortak derslerin sanal ortamda canlı ve interaktif olarak işlenmesi

ADYÜ E-Posta
Üniversitemizin kurumsal elektronik posta hizmeti

3-Akademisyen girişi yapınız.


obs.adiyaman.edu.tr

Adıyaman Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi

English

Önlisans / Lisans / Enstitü
Öğrenci Girişi
Akademisyen Girişi
Bölüm Başkanı Girişi
Öğrenci No Sorgulama

4-Kullanıcı Adı/Şifre veya e-devlet şifrenizle giriş yapınız.

 Adiyaman Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi

English

Kullanıcı Adı

Şifre

Sayıların Toplamı

Oturum Açmak İçin Kalan Süre 04:53

5-Ders işlemleri sekmesini açınız.

Adiyaman Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri >

Danışmanlık İşlemleri >

Sınav İşlemleri >

Akademik CV >

Hazırlık İşlemleri >

Kullanıcı İşlemleri >

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Arş. Gör. Dr. AHMET BURAK TATAR

Danışmanlık Yapılan Öğrenciler: 10

Ders Kayıt Onay Bekleyen Öğrenciler: 0

Mezuniyet Onayı Bekleyen Öğrenciler: 0

Aktif Dönemde Verilen Dersler: 1

İlan Edilmeyen Sınavlar: 0

Sonuçlandırılmayan Dersler: 1

Genel Duyurular

Duyuru Tarih Aralığı: 24.08.2022 - 23.09.2022

Listele

Genel Duyuru Yok

Mesajlar

Yeni Mesaj Yok

6- Ders bilgi paketi tanımlarını seçiniz

obs.adiyaman.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103552535550322003770732240229236582344603889635600

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Arş. Gör. Dr. AH

Adıyaman Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

- Kullanım Kılavuzu
- Akademik Takvim
- Verilen Dersler
- Derslik Ders Programı
- Ders Programı
- Tıp Fakültesi Ders Programı
- Değerlendirme Form Sonuçları
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Araştırma Konuları

Danışmanlık İşlemleri >

Sınav İşlemleri >

Akademik CV >

Hazırlık İşlemleri >

Kullanıcı İşlemleri >

Danışmanlık Yapılan Öğrenciler
10

Ders Kayıt Onay Bekleyen Öğrenciler
0

Mezuniyet Onayı Bekleyen Öğrenciler
0

Aktif Dönemde Verilen Dersler
1

İlan Edilmeyen Sınavlar
0

Sonuçlandırılmayan Dersler
1

Genel Duyurular

Duyuru Tarih Aralığı: 24.08.2022 - 23.09.2022

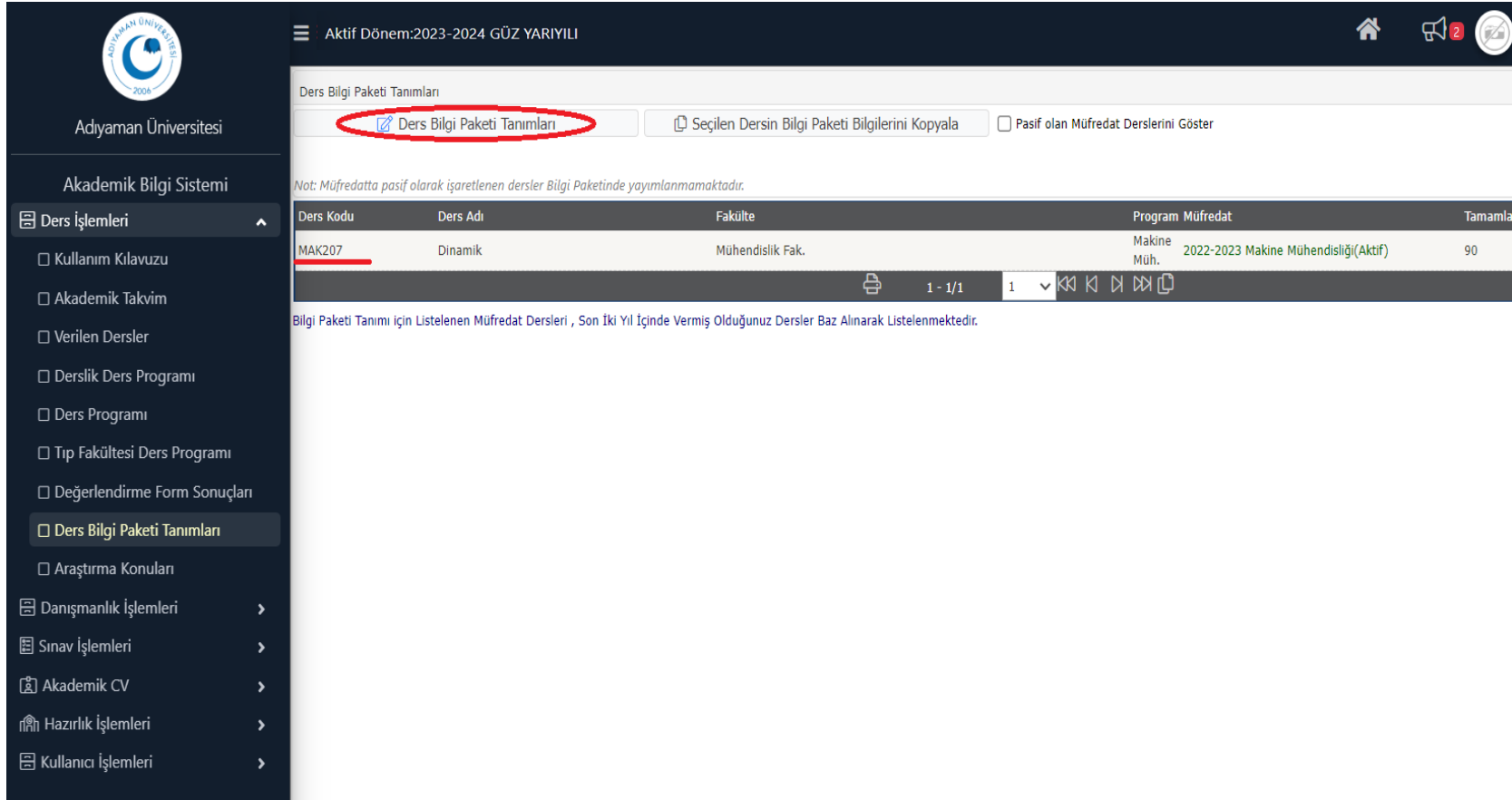
Listele

Genel Duyuru Yok

Mesajlar

Yeni Mesaj Yok

7- Düzeltme yapmak istediğiniz dersi seçip “Ders Bilgi Paketi Tanımları” nı seçiniz.



Adıyaman Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

- Kullanım Kılavuzu
- Akademik Takvim
- Verilen Dersler
- Derslik Ders Programı
- Ders Programı
- Tıp Fakültesi Ders Programı
- Değerlendirme Form Sonuçları
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Araştırma Konuları

Danışmanlık İşlemleri >

Sınav İşlemleri >

Akademik CV >

Hazırlık İşlemleri >

Kullanıcı İşlemleri >

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Ders Bilgi Paketi Tanımları Seçilen Dersin Bilgi Paketi Bilgilerini Kopyala Pasif olan Müfredat Derslerini Göster

Not: Müfredatta pasif olarak işaretlenen dersler Bilgi Paketinde yayımlanmamaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Program	Müfredat	Tamamlanma
MAK207	Dinamik	Mühendislik Fak.	Makine Müh.	2022-2023 Makine Mühendisliği(Aktif)	90

Bilgi Paketi Tanımı için Listelenen Müfredat Dersleri , Son İki Yıl İçinde Vermiş Olduğunuz Dersler Baz Alınarak Listelenmektedir.

8- Dersinizin amaç, içerik veya kaynaklarında düzeltme veya ekleme yapmak isterseniz şekilde işaretli olan kısımlara gerekli düzeltmeleri yazabilirsiniz (İngilizceleri de unutulmamalıdır).

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI Hızlı Erişim

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:ECZ 109 MATEMATİK Kayıt değiştiriliyor...

Amacı	Gerek bir eczacı gerekse de bir üniversite mezunu olarak, öğrencinin sahip olması gereken matematiksel mantık yürütme ve matematiksel çözümleme yeteneğinin artırılması.	Amacı (İngilizce)	Improving the ability of mathematical reasoning which is a must have for students as a pharmacy graduated.
İçeriği	Eczacılık öğrencilerine yönelik olarak düzenlenmiş olan yüksek matematik, uygulamalı matematik konularını içerir. Nicelikler, Birimler, Beyutlar, İlemler, Değişken, Denklem, Fonksiyonlar.	İçeriği (İngilizce)	Quantities, Units, Dimensions, Operators, Variables, Functions Trigonometry Review, Limit, Sequences, Numbers, Measurements, Significant Digits, Sets.
Ders Notları	Genel Matematik, Mustafa Balci. Eczacılık Öğrencileri İçin Matematik; A. Seza Baştuğ; Evrim Yayınevi; 2010 Fen Bilimleri İçin Matematik; Ömer A. Saçlı, Mustafa Balci; Milli Eğitim Bakanlığı; 1982	Ders Notları (İngilizce)	Genel Matematik, Mustafa Balci. Eczacılık Öğrencileri İçin Matematik; A. Seza Baştuğ; Evrim Yayınevi; 2010 Fen Bilimleri İçin Matematik; Ömer A. Saçlı, Mustafa Balci; Milli Eğitim Bakanlığı; 1982
Yöntem ve Teknikleri		Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş
Birinci Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	14	2	28
İkinci Ara Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	% 0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	% 0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Laboratuvar	0	0	0

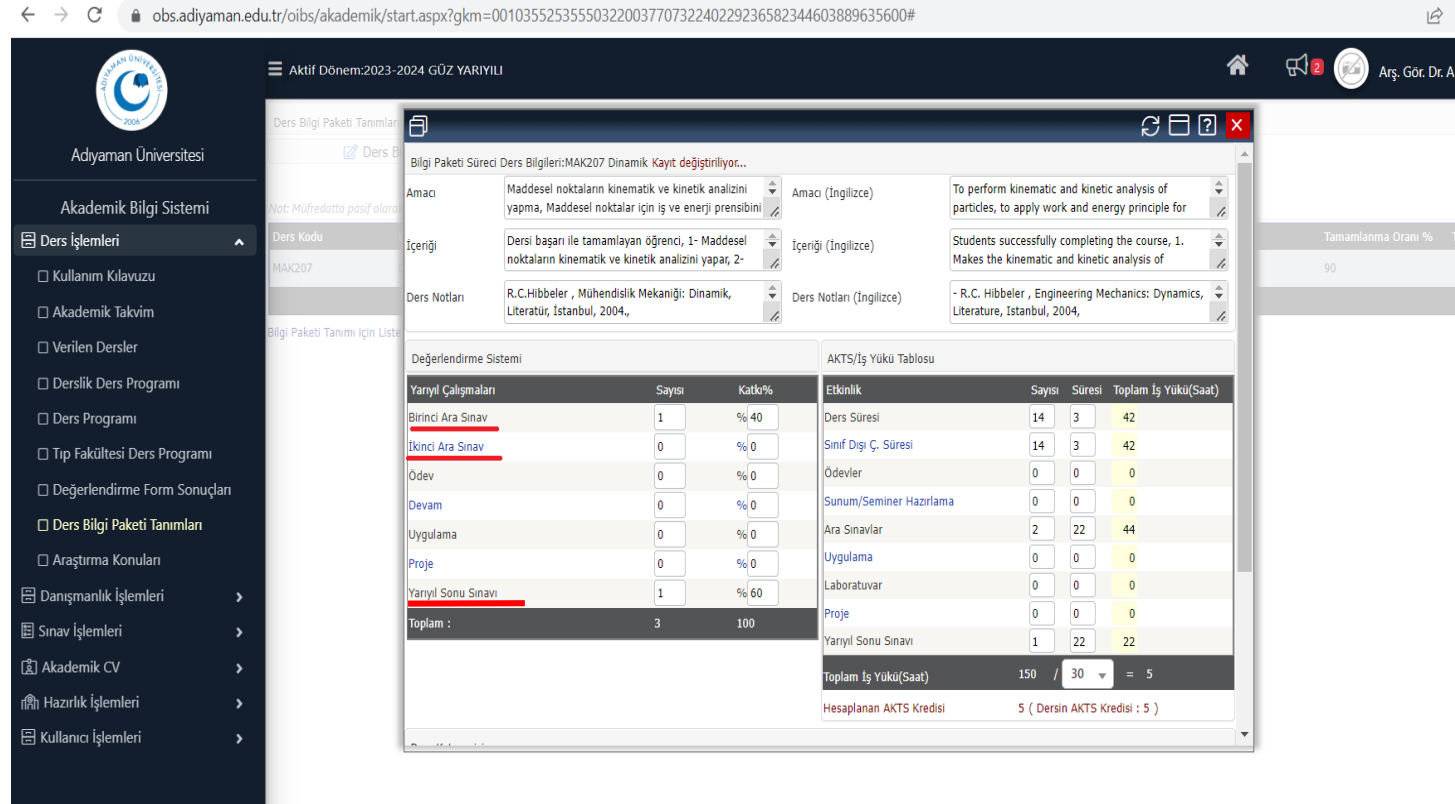
9- Değerlendirme Sistemi, Adıyaman Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenmeli ve güncellemeler takip edilmelidir. Sınav değerlendirmeleri ile alakalı maddeler şu şekildedir;

MADDE 21

(4) (Değişik:RG-19/12/2022-32048) Teorik derslerde bir ara sınav yapılır. Uygulamalı derslerde ise ara sınav veya arazi, atölye, laboratuvar çalışmaları, uygulama, ödev, sunum ve seminer gibi performans ve becerilere dayanan uygulamalar yapılabilir. Ara sınav ve uygulamaların yarıyıl içi notuna katkısı eşit şekildedir.

MADDE 25 – (Değişik:RG-14/1/2017-29948)

(1) (Değişik:RG-19/12/2022-32048) Ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ham başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ının toplanması sonucu elde edilir.



The screenshot displays the Adıyaman University Academic Information System (AKS) interface. The main content area shows course details for MAK207, including the course name, objectives, content, and references. Below this, there are two tables: 'Değerlendirme Sistemi' (Evaluation System) and 'AKTS/İş Yüklü Tablosu' (AKTS/Workload Table).

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Birinci Ara Sınav	1	% 40
İkinci Ara Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	3	100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	22	44
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Toplam İş Yüklü(Saat)	150	30	= 5

Hesaplanan AKTS Kredisi 5 (Dersin AKTS Kredisi : 5)

10- Önemli noktalardan bir tanesi AKTS İŞ YÜKÜ tablosunun doğru bir şekilde doldurulmasıdır. Bazı önemli hususlar aşağıda paylaşılmıştır.

- AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin AKTS kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin AKTS kredisi olarak karşılığı 30 olacaktır. AKTS kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt '**öğrenci iş yükü**' olmalıdır.
- İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. Bir sömestre 30 AKTS x 30 saat = 900 saat şeklindedir.
- Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).
- Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar. Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri ve Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) Öğrencinin yeteneği ve çabası, Öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler.
- 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğine göre, 150 saat iş yükü olarak elde edilen dersin AKTS'si **150/30= 5 AKTS'dir.**
- **AKTS KREDİSİ TAM SAYI OLARAK VERİLMELİDİR.**

- İş Yükü tablosunda **Sayısı** ve **Süresi** kısımları bulunmaktadır. Örnek olarak; 'Ders Süresi' alanında Sayısı kısmı 14 hafta ders işlendiğinden dolayı 14 olacak, Süresi kısmına ise ders saati yazılacaktır. Aynı şekilde Ara sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı için sayı olarak 1 yazılmalı, süresi için ise öğrencinin o sınava hazırlanması için gerekli olan süre tahmini olarak yazılmalıdır.
- Bu şekilde hazırlanan iş yükü tablosu sonucunda toplam iş yükü 30'a bölünecek ve çıkan sayı değeri eğer ondalıklı ise otomatik olarak sistem tarafından tam sayıya çevrilecektir. Eğer ondalık değeri 0.5 altı ise (Örn. 2.4) değer alt tamsayıya (Örn. 2), eğer 0.5 ve üstü ise (Örn. 2.7) bir üst değere (Örn. 3) sistem tarafından otomatik olarak tanımlanmaktadır.

Adıyaman Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

- Kullanım Kılavuzu
- Akademik Takvim
- Verilen Dersler
- Derslik Ders Programı
- Ders Programı
- Tıp Fakültesi Ders Programı
- Değerlendirme Form Sonuçları
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Araştırma Konuları
- Danışmanlık İşlemleri
- Sınav İşlemleri
- Akademik CV
- Hazırlık İşlemleri
- Kullanıcı İşlemleri

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri: MAK217 İmal Usulleri I Kayıt değiştiriliyor...

Amacı: Döküm, kaynak gibi imal usulleri hakkında bilgi vermek; bu usullerin prensiplerini, kullanılan donanımları ve uygulama alanlarını tanıtmak; bu usullere ait temel

Amacı (İngilizce): To gain knowledge about casting and welding to introduce the principles of these processes, currently used equipments and application fields, to teach

İçeriği: İmal usullerinin ilkeleri ve sınıflandırılması; imal usullerinin kıyaslanması, üstünlükleri ve sınırları. Tasarım-imalat ilişkisi; imal usulü seçimi

İçeriği (İngilizce): Principles and classification of Manufacturing processes; ads and disads and limitation of each other; Relationship between Desing and Manufacturing

Ders Notları: 1-Ahmet Aran, "Metal Döküm Teknolojisi", Birsen Yayinevi, İstanbul, 1993,2-L. M. Gourd, " Kaynak Teknolojisinin Esasları", Çev. I. B.

Ders Notları (İngilizce): 1-Ahmet Aran, "Metal Döküm Teknolojisi", Birsen Yayinevi, İstanbul, 1993,2-L. M. Gourd, " Kaynak Teknolojisinin Esasları", Çev. I. B. Eryürek, O. B

Yöntem ve Teknikleri

Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)

Değerlendirme Sistemi

AKTS/İş Yükü Tablosu

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Birinci Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	14	3	42
İkinci Ara Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	% 0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	% 0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Toplam İş Yükü(Saat)	108	30	= 3,6
			Hesaplanan AKTS Kredisi	4	(Dersin AKTS Kredisi : 4)	

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler % 0 Mühendislik Bilimleri % 20 Mühendislik Tasarımı % 20 Sosyal Bilimler %

Eğitim Bilimleri % Fen Bilimleri % 0 Sağlık Bilimleri % Alan Bilgisi % 60

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı) Kayıt Başarıyla Düzeltildi

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Kaydet Yazdır Yazdır(İngilizce) Özetleme Ek İşlemler

11- Ders kategorisi kısmı, dersin ilgili alanlara yüzdeler olarak ne kadar girdiği ele alınarak doldurulmalıdır (Yüzdeler değerler ilgili akademisyenin tasarrufundadır.)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Birinci Ara Sınav	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="%40"/>	Ders Süresi	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28"/>
İkinci Ara Sınav	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="%0"/>	Sınıf Dışı Ç. Süresi	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28"/>
Ödev	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="%0"/>	Ödevler	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Devam	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="%0"/>	Sunum/Seminer Hazırlama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="%0"/>	Ara Sınavlar	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="%0"/>	Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="%60"/>	Laboratuvar	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Toplam :	2	100	Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
			Toplam İş Yükü(Saat)	59	/ 30	= 1,97
			Hesaplanan AKTS Kredisi	2 (Dersin AKTS Kredisi : 2)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	<input type="text" value="%100"/>	Mühendislik Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Mühendislik Tasarımı	<input type="text" value="%"/>	Sosyal Bilimler	<input type="text" value="%"/>
Eğitim Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Fen Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Sağlık Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Alan Bilgisi	<input type="text" value="%"/>

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

12- Öğrenme Çıktılarının girilmesi için ek işlemler sekmesine giriniz.

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Birinci Ara Sınav	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="% 40"/>	Ders Süresi	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28"/>
İkinci Ara Sınav	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Sınıf Dışı Ç. Süresi	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28"/>
Ödev	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Ödevler	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Devam	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Sunum/Seminer Hazırlama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Ara Sınavlar	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="% 60"/>	Laboratuvar	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Toplam :	2	100	Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
			Toplam İş Yüğü(Saat)	59 / 30	=	1,97
			Hesaplanan AKTS Kredisi	2 (Dersin AKTS Kredisi : 2)		


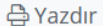

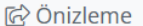
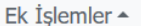
Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	<input type="text" value="% 100"/>	Mühendislik Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Mühendislik Tasarımı	<input type="text" value="%"/>	Sosyal Bilimler	<input type="text" value="%"/>
Eğitim Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Fen Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Sağlık Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Alan Bilgisi	<input type="text" value="%"/>

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

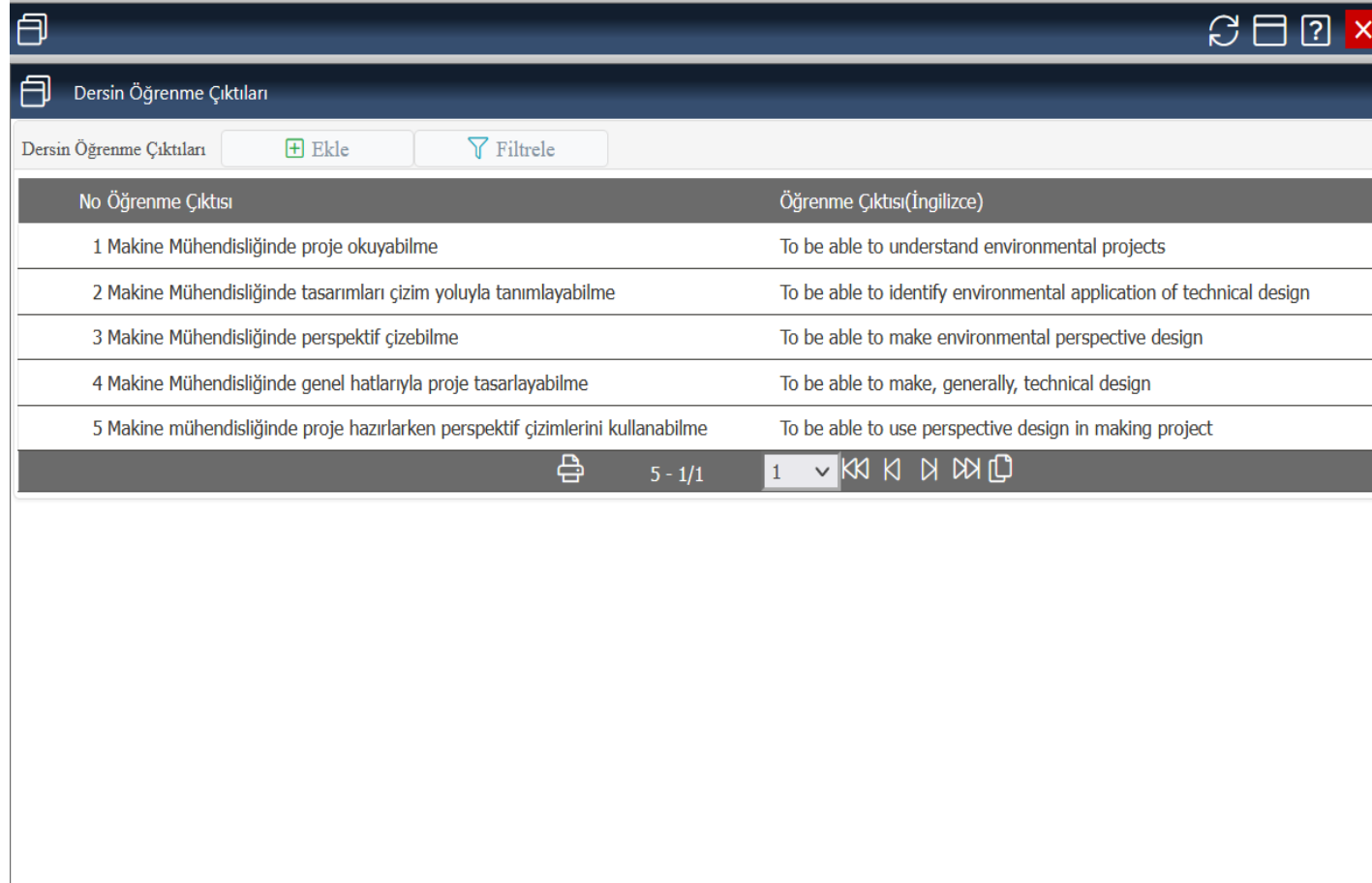
Dokümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

13- Açılan pencereden öğrenme çıktıları sekmesine tıklayınız.

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Birinci Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
İkinci Ara Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	2	100	Proje		0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı		2	2
			Toplam İş Yüğü(Saat)	30	=	1,97
			Hesaplanan AKTS Kredisi			(sin AKTS Kredisi : 2)
Ders Kategorisi						
Matematik ve Temel Bilimler	%100	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarım	%	
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	
Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)						
Dokümanlar		Ödevler				<input type="checkbox"/> Dersin Stajı Var
						

- Öğrenme Çıktıları**
- Ders Akışı
- Diğer Kaynaklar
- Prg.Çıktısına Katkısı
- Dersin Yetkilileri
- Ders Önerileri
- Toplu Aktarım

14- Açılan pencereden öğrenme çıktıları, İngilizce karşılıkları da olacak şekilde doldurulmalıdır.



The screenshot shows a window titled "Dersin Öğrenme Çıktıları" (Course Learning Outcomes). It features a table with two columns: "No Öğrenme Çıktısı" (Learning Outcome No.) and "Öğrenme Çıktısı(İngilizce)" (Learning Outcome (English)). The table contains five rows of data. Below the table, there is a footer with a printer icon, the text "5 - 1/1", a dropdown menu showing "1", and navigation icons for back, forward, and search.

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1 Makine Mühendisliğinde proje okuyabilme	To be able to understand environmental projects
2 Makine Mühendisliğinde tasarımları çizim yoluyla tanımlayabilme	To be able to identify environmental application of technical design
3 Makine Mühendisliğinde perspektif çizebilme	To be able to make environmental perspective design
4 Makine Mühendisliğinde genel hatlarıyla proje tasarlayabilme	To be able to make, generally, technical design
5 Makine mühendisliğinde proje hazırlarken perspektif çizimlerini kullanabilme	To be able to use perspective design in making project

15- Haftalık ders akışı girişi yapabilmek için Ek İşlemler sekmesine giriniz.

Adıyaman Üniversitesi
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

- Program Bilgi Paketi İçerik
- Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
- Program Bilgi Paketi Tanımları
- Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
- Program Diğer Bilgiler
- TYYÇ Temel Tanımlamaları
- Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Bilgi Paketi Web İşlemleri
- Bilgi Paketi Link Listesi
- Bilgi Paketi Ders Link Listesi

Başvuru İşlemleri

Yönetmelik ve Yönergeler

Tıp Fakültesi İşlemleri

MEKSİS İşlemleri

Türkiye Yeterlilik Entegrasyonu

Lisansüstü Toplu Karar İşlemleri

Anketler

Mezunlar Portalı

SKS İşlemleri

Bölüm İşlemleri

Diğer İşlemler

Kurumsal İstatistikler

YÖKSİS ve ÖSYM İşlemleri

Yönetim

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI Hızlı Erişim

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:ECZ 109 MATEMATİK Kayıt değiştiriliyor...

Amacı	Gerek bir eczacı gerekse de bir üniversite mezunu olarak, öğrencinin sahip olması gereken matematiksel mantık yürütme ve matematiksel çözümleme yeteneğinin artırılması.	Amacı (İngilizce)	Improving the ability of mathematical reasoning and analysis which is a must have for students as a pharmacist and graduated.
İçeriği	Eczacılık öğrencilerine yönelik olarak düzenlenmiş olan yüksek matematik, uygulamalı matematik konularını içerir. Nicelikler, Birimler, Rovutlar, İşlemciler, Değişken, Denklem, Fonksiyonlar	İçeriği (İngilizce)	Quantities, Units, Dimensions, Operators, Variables, Equations, Functions Trigonometry Review, Limit, Sequences, Series Numbers, Measurements, Significant Digits, Scientific
Ders Notları	Genel Matematik, Mustafa Balcı. Eczacılık Öğrencileri İçin Matematik; A. Seza Baştuğ; Evrim Yayınevi; 2010 Fen Bilimleri İçin Matematik; Omer A. Saclı. Mustafa Balcı. Milli Eğitim Basımevi;	Ders Notları (İngilizce)	Genel Matematik, Mustafa Balcı. Eczacılık Öğrencileri İçin Matematik; A. Seza Baştuğ; Evrim Yayınevi; 2010 Fen Bilimleri İçin Matematik; Omer A. Saclı. Mustafa Balcı. Milli Eğitim
Yöntem ve Teknikleri		Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı%
Birinci Ara Sınav	1	%40
İkinci Ara Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	100

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	2
Toplam İş Yüğü	30	=	1,97

Hesaplanan AKT

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	%100	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarım Bilimleri	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Öğrenme Çıktıları

Ders Akışı

Diğer Kaynaklar

Prg.Çıktısına Katkısı

Dersin Yetkilileri

Ders Önerileri

Toolu Aktarım

16- Açılan sayfada haftalık ders akışı girişi yapmak için ekle butonuna basınız.

← → ↻ obs.adiyaman.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001036630311103220034404322403836833291333453889637840#

Adıyaman Üniversitesi
Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Adıyaman Üniversitesi
Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

- Kullanım Kılavuzu
- Akademik Takvim
- Verilen Dersler
- Derslik Ders Programı
- Ders Programı
- Tıp Fakültesi Ders Programı
- Değerlendirme Form Sonuçları
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Araştırma Konuları

Danışmanlık İşlemleri >

Sınav İşlemleri >

Akademik CV >

Hazırlık İşlemleri >

Kullanıcı İşlemleri >

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Not: Müfredatta pasif olarak işaretlenen dersler

Ders Kodu	Ders Adı
MAK207	Dinamik

Bilgi Paketi Tanımı için Listelenen Müfredat De

Ders Akışı

Ders Akışı

Hafta No	Konular	Konular(İngilizce)	Ön Hazırlıklar	Ön Hazırlıklar(İngilizce)	Dokümanlar	Dokümanlar(İngilizce)
1	Dinamikte temel kavramlar	Basic components				
2	Maddesel noktanın kinematik analizi, referans sistemleri ve koordinat dönüşümleri	Kinematics of Particles: Rectilinear Motion				
3	Öteleme ve Dönme hareketi	Plane Curvilinear Motion				
4	Açısal hız ve açısal ivme, genel hız ve ivme formülleri	Space Curvilinear Motion				
5	Maddesel noktaların kinetiği, hareket denklemleri	Kinetics of Particles: Force-Mass-Acceleration				
6	Arasnav	Midterm				
7	Newton'un ikinci kanununun uygulaması	Generalized Newton's Second Law				
8	Maddesel nokta için iş-enerji	Work and Energy of particles				
9	İmpuls-Momentum	Impulse and Momentum				
10	Rijit cisimlerin kinematiki, düzlemsel hareket	Kinematics of rigid bodies, plane motion				
11	Arasnav ve Rijit cisimlerin bağıl hareketi	Midterm exam and Relative motion of rigid bodies				
12	Rijit cisimlerin bağıl hareketi	Relative motion of rigid bodies				
13	Rijit cisimlerin kinetiği	Kinetics of rigid bodies				
14	Hareket denklemleri	Equations of motion				

17- Açılan sayfada hafta numarasının ve karşılık gelen konuların (İngilizcesi ile birlikte) girilmesi gerekmektedir. Ara sınav ve yarı yıl sonu sınavı ibarelerinin de her eğitim öğretim döneminde güncellenen akademik takvime göre ilgili haftalara tanımlanması unutulmamalıdır.

obs.adiyaman.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001036630311103220034404322403836833291333453889637840#

Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI

Adiyaman Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

- Ders İşlemleri
 - Kullanım Kılavuzu
 - Akademik Takvim
 - Verilen Dersler
 - Derslik Ders Programı
 - Ders Programı
 - Tıp Fakültesi Ders Programı
 - Değerlendirme Form Sonuçları
 - Ders Bilgi Paketi Tanımları
 - Araştırma Konuları
- Danışmanlık İşlemleri
- Sınav İşlemleri
- Akademik CV
- Hazırlık İşlemleri
- Kullanıcı İşlemleri

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Ders Bilgi Paketi Tanımları

Not: Müfredatta pasif olarak işaretlenen dersler

Ders Kodu	Ders Adı
MAK207	Dinamik

Bilgi Paketi Tanımı için Listelenen Müfredat De...

Ders Akışı - Ekleme

Hafta No: Dokümanlar

Konular: Dokümanlar(İngilizce)

Konular(İngilizce): 191974

Ön Hazırlıklar:

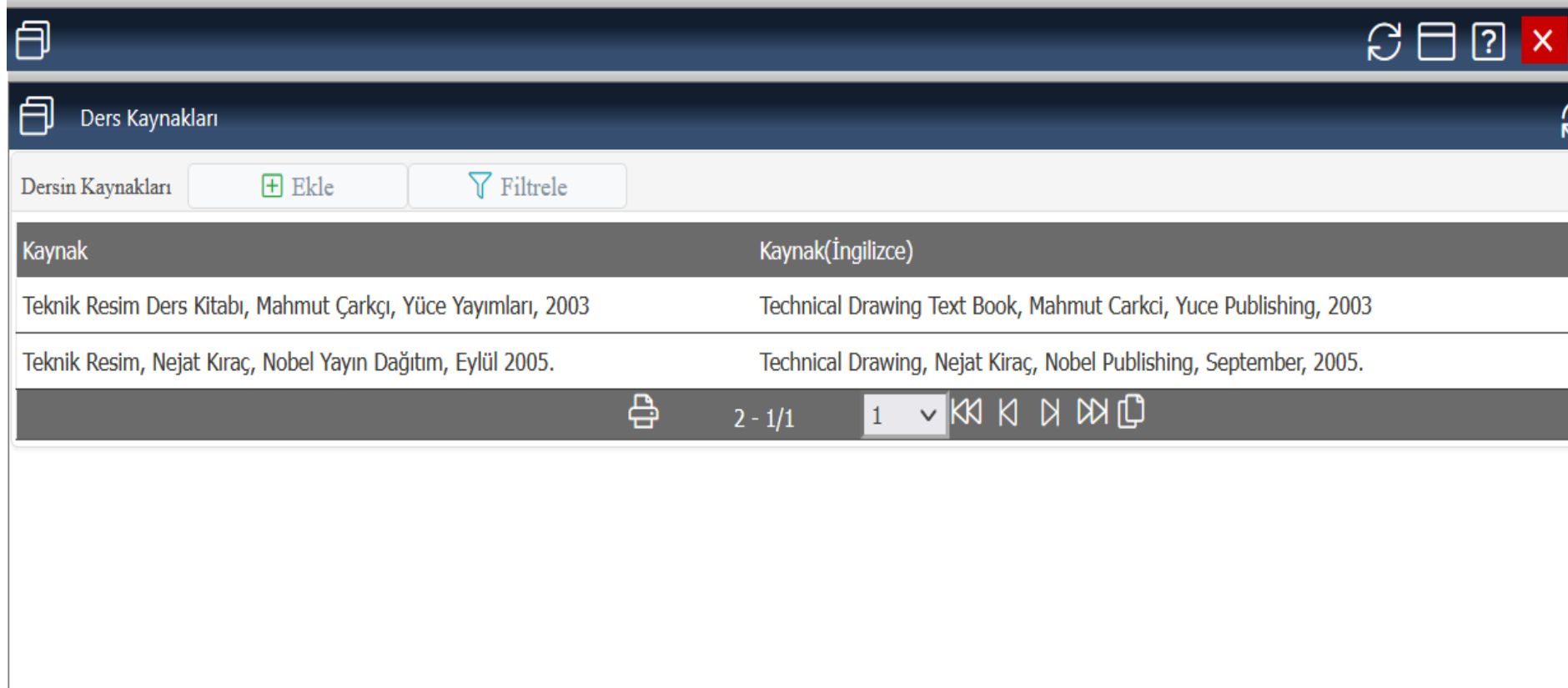
Ön Hazırlıklar(İngilizce):

Kaydet

18- Derslerde kullanılan kaynakların girilmesi için diğer kaynaklar kısmına tıklayınız.

Değerlendirme Sistemi				AKTS/iş Yüğü Tablosu		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Birinci Ara Sınav	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="% 40"/>	Ders Süresi	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28"/>
İkinci Ara Sınav	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Sınıf Dışı Ç. Süresi	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28"/>
Ödev	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Ödevler	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Devam	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Sunum/Seminer Hazırlama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Ara Sınavlar	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="% 0"/>	Uygulama	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="% 60"/>	Laboratuvar	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Toplam :	2	100	Proje	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
			Yarıyıl Sonu Sınavı	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
			Toplam İş Yüğü	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="1,97"/>	<input type="text" value="1,97"/>
			Hesaplanan AKT	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
Ders Kategorisi				Dersin Yetkilileri		
Matematik ve Temel Bilimler	<input type="text" value="% 100"/>	Mühendislik Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Dersin Yetkilileri		
Eğitim Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Fen Bilimleri	<input type="text" value="%"/>	Dersin Yetkilileri		
Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)				Dersin Yetkilileri		
Dokümanlar	<input type="text"/>	Ödevler	<input type="text"/>	Dersin Yetkilileri		
Kaydet				Ek İşlemler		
Yazdır				Ek İşlemler		
Yazdır(İngilizce)				Ek İşlemler		
Önizleme				Ek İşlemler		

19- Açılan pencereden derste kullanılan kaynakların girişini yapınız.



Ders Kaynakları

Dersin Kaynakları

Kaynak	Kaynak(İngilizce)
Teknik Resim Ders Kitabı, Mahmut Çarkçı, Yüce Yayınları, 2003	Technical Drawing Text Book, Mahmut Carkci, Yuce Publishing, 2003
Teknik Resim, Nejat Kiraç, Nobel Yayın Dağıtım, Eylül 2005.	Technical Drawing, Nejat Kiraç, Nobel Publishing, September, 2005.

2 - 1/1 1

20- Yine Ek işlemler menüsünden Prg. Çıktısına Katkısı seçeneğini tıklayınız. Açılan pencereden Dersin program çıktılarına katkısı matrisini doldurunuz. Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı ve P: Programın Öğrenme Çıktısına ait açıklamalar ilgili sayfanın altında verilmektedir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5
Ö1	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4
Ö4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5
Ö5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5

Kaydet

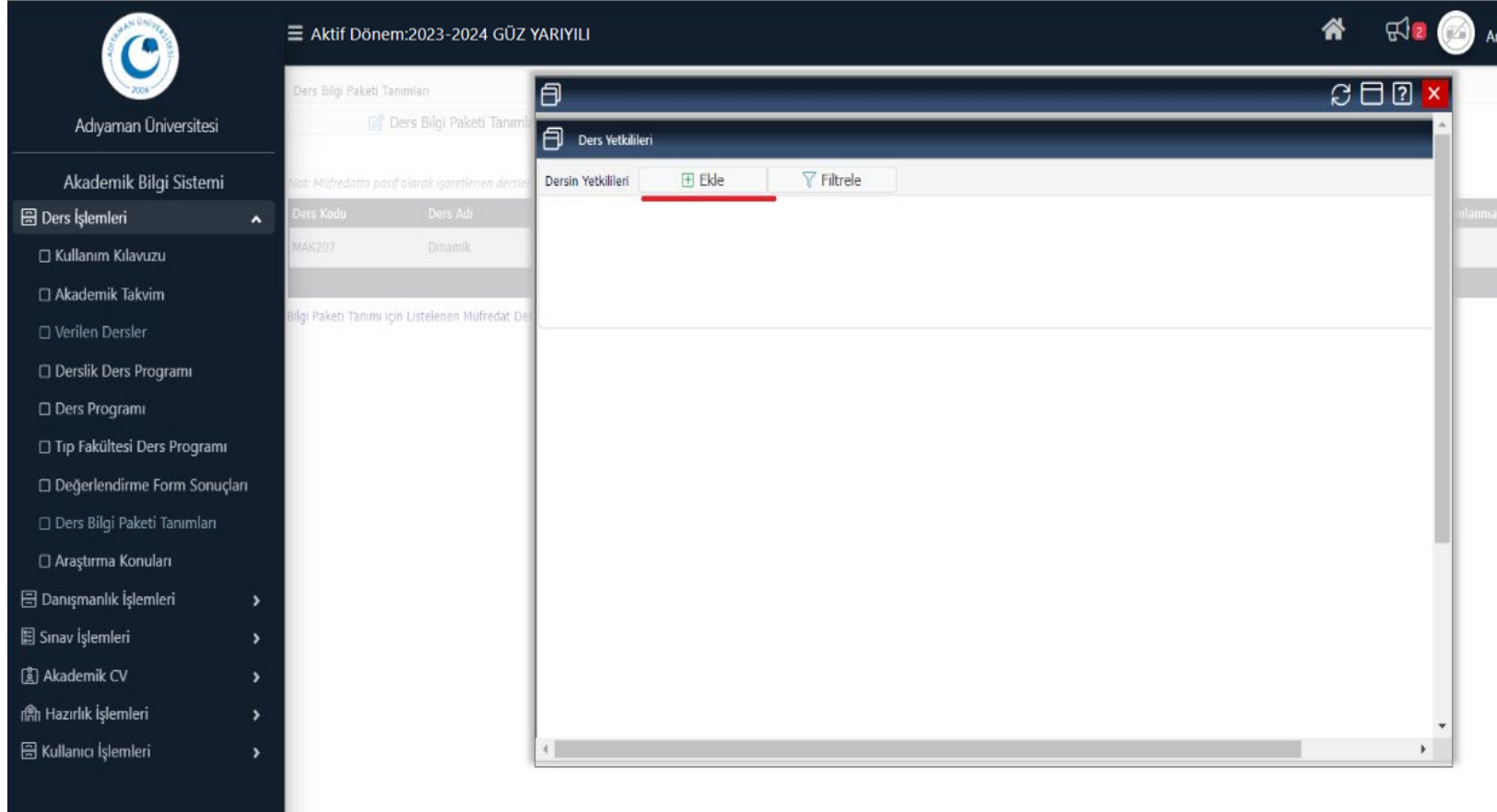
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

21- Daha sonra Dersin Yetkilisi olarak isminizi giriniz.

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Birinci Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
İkinci Ara Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	2	2
			Toplam İş Yükü(Saat)	30	=	1,97
			Hesaplanan AKTS Kredisi	sin AKTS Kredisi : 2)		
Ders Kategorisi			Öğrenme Çıktıları			
Matematik ve Temel Bilimler	%100	Mühendislik Bilimleri	Ders Akışı			
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	Diğer Kaynaklar			
			Prg.Çıktısına Katkısı			
			Dersin Yetkilileri			
			Ders Önerileri			
			Toplu Aktarım			
Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)						
Dokümanlar		Ödevler				<input type="checkbox"/> Dersin Stajı Var
<input type="button" value="Kaydet"/>	<input type="button" value="Yazdır"/>	<input type="button" value="Yazdır(İngilizce)"/>	<input type="button" value="Önizleme"/>	<input type="button" value="Ek İşlemler ^"/>		

22- Açılan sayfada ekle butonuna basınız.



The screenshot displays the Adiyaman University Academic Information System (AKS) interface. The top navigation bar shows the active semester as 'Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI'. The left sidebar contains the 'Akademik Bilgi Sistemi' menu with various options, including 'Ders İşlemleri' which is expanded. The main content area is titled 'Ders Bilgi Paketi Tanımları' and shows a table with columns 'Ders Kodu' and 'Ders Adı'. A row is visible with 'MAK207' and 'Dinamik'. Below the table, there is a section for 'Dersin Yetkilileri' (Course Instructors) with a table that is currently empty. The 'Ekle' (Add) button is highlighted in red, indicating the next step in the process.

23- Yetki tipini “Dersi veren” olarak seçiniz. Ad-soyad, unvan ve isterseniz mail adresi girerek kaydediniz.

The screenshot displays the Adiyaman University Academic Information System (AKS) interface. The main menu on the left includes 'Akademik Bilgi Sistemi' and 'Ders İşlemleri'. The 'Ders İşlemleri' menu is expanded, showing options like 'Kullanım Kılavuzu', 'Akademik Takvim', 'Verilen Dersler', 'Derslik Ders Programı', 'Ders Programı', 'Tıp Fakültesi Ders Programı', 'Değerlendirme Form Sonuçları', 'Ders Bilgi Paketi Tanımları', and 'Araştırma Konuları'. The 'Ders Bilgi Paketi Tanımları' option is selected, leading to a page titled 'Aktif Dönem:2023-2024 GÜZ YARIYILI'. The page shows a table of course packages with columns for 'Ders Kodu' and 'Ders Adı'. The 'Ders Yetkilileri' section is active, displaying a list of course instructors. A modal window titled 'Dersin Yetkilileri->Ekleme' is open, allowing the user to add a new instructor. The 'Yetki Tipi' dropdown menu is open, showing options: 'Seçiniz', 'Seğiniz', 'Ders Koordinatörü', 'Ders Yardımcısı', and 'Dersi Veren'. The 'Dersi Veren' option is selected. The form also includes fields for 'Yetkili Unvanı', 'Yetkili Ad Soyad', 'Web Sayfası', and 'E-Posta'. The 'Kaydet' (Save) button is visible at the bottom right of the modal window.



EMEKLERİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ